

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол № 4 от 17.04.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Вохтомская ОШ»
от 17 апреля 2025г. № 50 -О

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная школа» (МБОУ «Вохтомская ОШ»)
Руководитель	Сидоров Владимир Юрьевич
Юридический адрес организации	164040, Архангельская область, Коношский район, пос. Фоминский, ул. Школьная д. 7
Фактический адрес ведения образовательной деятельности	164040, Архангельская область, Коношский район, пос. Фоминский, ул. Школьная д. 7 и д. 7А; 164051, Архангельская область, Коношский район, пос. Волошка, ул. П. Корякина д. 1; 164030, Архангельская область, Коношский район, пос. Мелентьевский, ул. Школьная д. 5 и д. 5А.
Телефон, факс	(881858) 42146; (881858) 22896
Адрес электронной почты	Vohtomica@yandex.ru
Адрес сайта	https://vohtomica.nubex.ru/
Учредитель	Администрация МО «Коношский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236842 Распоряжение № 1628 от 26 августа 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01270-29/01033637 Распоряжение №2164 от 01.12.2022

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования .

Школа располагается в сельской местности.

В посёлке Фоминский располагается базовое здание школы МБОУ «Вохтомская ОШ» со структурным подразделением детский сад «Росинка» в двух зданиях на одном земельном участке огороженном деревянной изгородью, вблизи от школы располагаются здания: администрация МО «Вохтомское» (50 метров), п/о Фоминское (100 метров), магазин РАЙПО (50 метров), ж/станция «Фоминская» (150 метров), дом культуры «Вохтомский СДК» и филиал «Вохтомская библиотека» (300 метров), одноэтажные частные жилые дома, территория имеет много сосновых насаждений.

В 2022 году на основании Постановления администрации МО «Коношский муниципальный район» от 31 мая 2022 года № 280 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций» к МБОУ «Вохтомская ОШ» присоединены в виде обособленных структурных подразделений МБОУ «Волошская СШ» с детским садом «Улыбка» и МБОУ «Мелентьевская ОШ» с детским садом «Ёлочка».

На основании внесенных изменений в Устав МБОУ «Вохтомская ОШ» с 02.02.2023 г. структурное подразделение «Волошская средняя школа» переименовано в структурное подразделение «Волошская основная школа».

На основании отсутствия в п. Волошка детей дошкольного возраста Приказом по школы от 02.05.2024 г. № 53-О «О закрытии структурного подразделения детский сад «Улыбка»» был закрыт детский сад и имущество передано в казну МО «Коношский муниципальный район».

Перечень территорий, закрепленных за ОУ на основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

п. Фоминский, д. Грехнев Пал, д. Балуевская, д. Мелентьев Пал, д. Осташевская, д. Куфтыревская, д. Кузнецовская, д. Фоминская; п. Мелентьевский, п. Овражное, п. Вандыш, п. Волошка.

Организован подвоз учащихся проживающих в удалении от территорий МБОУ «Вохтомская ОШ» куста деревень п/о Фоминское, п. Вандыш и п. Мелентьевский, СП «Волошская ОШ» подвоз обучающихся из п. Вандыш и л/п Волошка.

Для организации подвоза обучающихся имеются 3 школьных автобуса «Газель» (на 16 посадочных мест – 2 автобуса и на 22 посадочных мест – 1 автобус).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО .

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе Школы школьного спортивного

клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 12.02.2024 № 18-О). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- конкурсы;
- соревнования;
- беседы.

Учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах и интеллектуальных играх на уровне района и области.

№	Названия конкурса	Организатор конкурса	уровень	Результаты участия
1	Конкурс рисунков, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Ивашова Анна, 7 класс- лауреат 2 степени
2	Конкурс художественного перевода стихотворений английских и немецких поэтов «Поэзия перевода»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Ивашова Анна, 7 класс- 1 место;

				Кишкина Анастасия, 9 класс-сертификат участника
3	Районная игра по информатике « Крутые компьютерщики»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	муниципальный	Команда школы (Дьячков Михаил, 9 класс; Бовыкина Алла, 8 класс; Ивашова Анна, 7 класс)- 3 место
4	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Ивашов Роман, 4 класс- 2 место; Вахрушин Сергей, 6 класс- 1 место; 5 класс (Гандзий Иоланта, Рудаков Максим, Константинов Павел, Красильникова Дарья)- сертификат участника; Ивашова Анна, 7 класс-сертификат участника; 8класс(Бовыкина Алла, Спирина Татьяна)- сертификат участника
5	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фейерверк творчества»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район» МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	районный	Бовыкина Алла, 8 класс-сертификат участника, Кишкина Дарья, 3 класс – лауреат 3 степени, Павлова Лилия, 2

				класс-сертификат
6	Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район» МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	районный	Дурова Мария, Нуридинова Людмила, Федяева Ирина, диплом 2 степени
7	Районная игра по геометрии «Геометрический съезд»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Ивашова Анна, Кочетков Даниил, Шкрадюк Кирилл, Эдиева Елизавета-сертификат участника
8	«Самый грамотный ученик»	РМО учителей русского языка и литературы	районный	Красильникова Дарья, 5 класс – участник; Кочетков Даниил, 7 класс – призер; Кишкина Анастасия, 9 класс-участник
9	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Бовыкина Милана, Павлова Лилия, Виноградов Алексей, Шкрадюк Кирилл, Спирина Татьяна-участники; Павлов Александр- 3 место
10	« Самый грамотный ученик»	РМО учителей русского языка и литературы	районный	Андриянова Дарья, 5 класс –участник; Красильникова Дарья, 6 класс – призер; Кочетков Даниил, 7 класс – участник;

11	Районная математическая игра «Весёлые старты» для учащихся 5 класса	РМО учителей математики	Районный	2 место (Патракеева Виктория, Маурин Валерий, Виноградов Алексей, Ивашов Роман),,
12	Литературная игра «М.Ю.Лермонтов. Поэт трагической судьбы», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	3 место (Вахрушин Сергей, Ивашова Анна, Константинов Павел, Андриянова Дарья, Патракеева Виктория)
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню Матери	МБУК Центр «Радуженька»	районный	Рудакова Ульяна, 2 класс-специальный диплом жюри; Андриянова Дарья-сертификат участника.
14	Районный конкурс чтецов, посвященный 145-летию со дня рождения С.Г.Писахова	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Рудакова Ульяна-лауреат I степени

В 2024 году продолжил свою работу волонтерский отряд «Вместе к лучшему».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направления деятельности волонтерского движения : ветераны и историческая память; животные; экология; образование.

Волонтеры школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция по сбору кормов для бездомных животных «Помоги четвероногому другу»;
- Эколого-благотворительный проект « Крышечки на благо»;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 9 мая и Новому году для участников СВО;
- Акция « Окопная свеча».

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки 56 обучающихся 1-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Артемова Людмила Сергеевна.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарядка Первых» и «День Первых в ДОЛ».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Праздничный концерт для мам и бабушек «Букет из самых добрых чувств»	8 марта	МБОУ «Вохтомская ОШ»	50
Конкурс рисунков «Наша дружная семья»	15 мая	МБОУ «Вохтомская ОШ»	24
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	15 мая	МБОУ «Вохтомская ОШ»	
Родительское собрание «Мама, папа, я- читающая семья»	15 мая	МБОУ «Вохтомская ОШ»	27
Онлайн акция «Семья в кадре»	27 августа	МБОУ «Вохтомская ОШ»	7
«День отца»	20 октября	МБОУ «Вохтомская ОШ»	32
«День матери»	24 ноября	МБОУ «Вохтомская ОШ»	57

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Вохтомская ОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (4)
- физкультурно-спортивное (1);
- социально-гуманитарное (2);
- техническое (1).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. В первом полугодии 2024 года реализовывалась адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебная кисточка», во втором полугодии адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебство рукоделия»;

В 2024 году в школе работает объединение дополнительного образования «Юные театралы». Руководитель объединения – Голикова Елена Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2024 года в театральном кружке занимались 18 обучающихся 5–9 классов. Во втором полугодии 2024 года – 14 обучающихся.

В 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Факел». В рамках работы клуба реализуется программа дополнительного образования « Футбол». В первом полугодии спортивную секцию посещало 16 человек, во втором полугодии 7 человек. В течение года проводятся различные спортивные мероприятия, такие как « Кросс Нации», « Лыжня России», весёлые старты, соревнования и эстафеты. Учащиеся школы активно принимают участие в школьных спортивных мероприятиях.

В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие в сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». Большинство участников успешно выполнили тестирование, проявив себя в дальности прыжка, поднимании туловища из положения лёжа на спине, сгибании и разгибании рук в упоре лёжа, подтягивании на перекладине. Список учащихся, сдавших нормы ГТО на знак отличия:

Золотой знак

Рудакова Ульяна, 1 класс

Серебряный знак

Вахрушин Сергей, 6 класс

Шкрадюк Кирилл, 7 класс

Глади́н Яросла́в, 9 класс
Бы́кова Ари́на, 9 класс
Дуро́ва Мари́я, 9 класс
Бронзовый знак
Маури́н Вале́рий, 4 класс
Гандзи́й Иола́нта, 5 класс
Дья́чков Михаи́л, 9 класс
Федя́ева Ири́на, 9 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО.
Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Вохтомская ОШ» (<https://vohtomica.nubex.ru/sveden/education/>).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий : «История Архангельской области»; «Географический мир»; «Практическое обществознание»; «Математическая грамотность».

В 2024 году школа продолжила работу в планах внеурочной деятельности по реализации еженедельных информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности 1-9 классов в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 год так же продолжена работа по реализации профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебной, воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам в Школе создано школьное методическое объединение (ШМО).

Целью деятельности ШМО является повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства.
- Осуществлять дидактические принципы обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватные требованиям ФГОС.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс; использовать интернет - ресурсы в учебно-образовательных целях
- Внедрять в практику каждого учителя новые технологии обучения и воспитания.
- Обмениваться опытом с коллегами по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт учителей, организовывать круглые столы, семинары.
- Выявлять, поддерживать и сопровождать талантливых учащихся
- Организовывать внеклассную работу с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участвовать в предметных неделях
- Продолжить работу по составлению Портфолио учителя и классного руководителя.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	15	25	28	28
	— основная школа	13	34	39	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2023/24 уч.год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	12	100	10	83	4	33	0	0	0	0
3	4	4	100	3	100	3	75	1	25	0	0	0	0
4	9	9	100	9	100	6	66	3	33	0	0	0	0
всего	25	25	100	25	100	19	76	8	32	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2023/24 уч.год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0

6	6	6	100	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0
9	10	10	100	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0
всего	38	38	100	38	100	14	3	1	3	1	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос по сравнению с предыдущим учебным годом, количество учащихся, окончивших на «5» уменьшилось.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х,6-х,7-х,8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26 % обучающихся, по математике – 24 %, по биологии – 18 %, географии -28%, физике 25%, английскому языку – 42%.

Наименьшая справляемость по английскому языку в 7-х классах, наибольшая - по всем предметам ВПР в 6-х (100%) и 8-х классах (100%).

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 100 процентов в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше на 2 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Вохтомская ОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы (vohtomica.nubex.ru) локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5—9-х классов повысилась на 2 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (1,3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2,6 %);
- с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития – 1 (1,3%);
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 4 (5,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	5
2023	8	0	8
2024	10	0	10

Выпускники 9-х классов, продолжают обучение в образовательных учреждениях СПО как Архангельской области так и других регионов (Вологодской, Ярославской и Ленинградской областей).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 . девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, допущенных к ГИА предыдущих уч. годов	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Вохтомская ОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике успеваемость так же составила 100%. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3
2023/2024	100	33,3	3,3	100	77,7	3,75

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	37,5	3,4	100
География	7	71,4	4,1	100
Химия	2	50	3,5	100
Информатика	1	100	4	100

10 девятиклассников из 10 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	8	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	100	0	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	1	12,5	6	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов в 2024 году показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору (география и информатика).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 10 из 10 выпускников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог (1 - 9 –х классах). Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

Администрация школы уделяет серьезное внимание повышению профессионального роста педагогов, совершенствованию их профессиональных компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения

федеральных образовательных программ в школе. Все 100% педагогов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

В ноябре 2024 года 9 учителей, заместитель директора и директор школы прошли обучение в ГАО УДПО «Архангельский областной институт открытого образования» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

В декабре 2024 года команда, в составе администрации школы и 5 учителей прошли обучение в ГАО УДПО «Архангельский областной институт открытого образования» по программе «Проектирование программы развития образовательной организации».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию командной работы.

В 2024 году Школа продолжила работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Вохтомская ОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Для осуществления учебной, воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам в Школе создано школьное методическое объединение (ШМО).

В первом полугодии 2024 году ШМО продолжило работу по повышению качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников. **Методическая тема** ШМО «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

В марте 2024 провели единый методический день «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (из опыта работы) на базе МБОУ «Вохтомская ОШ» СП «Волошская ОШ».

Май 2024 г.- заседание ШМО «Итоги года»

Апрель 2024 – выпуск печатного сборника методических материалов «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов школы)

Март – апрель 2024 – школьный конкурс методических материалов «Я иду на урок»

С 01 сентября 2024 года методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках реализации ФГОС и ФОП».

Август 2024 – организационное заседание ШМО

Ноябрь 2024 – заседание ШМО по теме «Методические аспекты планирования и разработки урока в соответствии с ФГОС третьего поколения».

В ноябре – декабре 2024 года проведено 8 открытых уроков учителями МБОУ «Вохтомская ОШ» СП «Волошская ОШ»

В школе набирает темпы конкурсное движение. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень

Конкурс методических разработок по физической культуре и спорту « Дорога здоровья», сертификат участника (Коновалова Г.В);

Конкурс методических разработок «Я иду на урок», лауреат 3 степени (Голикова Е.В.)

Региональный уровень

Образовательный проект «7ПМ: новые грани педагогического мастерства» Направление «Движение для мозга», сертификат участника (Кишкина И.Н.)

Заочный конкурс «Гоголь известный и неизведанный», сертификат участника (Гольцева О.В.)

Федеральный уровень

VIII Всероссийский конкурс методических разработок « Урок+», диплом 1 степени (Коновалова Г.В.)

Конкурс методических разработок «Образовательные технологии», диплом победителя (Слотина Т.Б.)

Конкурс методических разработок «Образовательные технологии», диплом победителя (Дьячкова И.А.)

Программа «Активный учитель» образовательная платформа Учи.ру, сертификат 1 место в школе (Кишкина И.Н.)

Международный конкурс по литературе «Лирика М.Ю.Лермонтова», Диплом победителя (Гольцева О.В.)

Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +», диплом 1 степени (Гольцева О.В.)

Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии», диплом победителя (Гольцева О.В.)

Конкурс методических разработок «Образовательные технологии», диплом победителя (Голикова Е.В.)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Вохтомская ОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- на первую квалификационную категорию - 2;

По результатам аттестации педагогам установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6697 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1339 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1339	1154
2	Педагогическая	656	48
3	Художественная	4299	967
4	Справочная	219	20
5	Языковедение, литературоведение	82	12
6	Естественно-научная	63	26
7	Техническая	24	2
8	Общественно-политическая	12	1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 78 дисков.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 27%.

ХIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Вохтомская ОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновлённого ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Вохтомская ОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Вохтомская ОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Вохтомская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в работе аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОХТОМСКАЯ ОШ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (40,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (75,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (30,3%)
- муниципального уровня		15 (22,7%)
- регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (66,6%)
– с высшей		1
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (28,5%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (23,8%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (58,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.